

« Использование ИКТ в детском саду»



Подготовила воспитатель: Агаева Г.З.



Компьютерные технологии в образовании - логичный и необходимый шаг в развитии современного информационного мира в целом.

Некоторые исследователи даже выдвигают гипотезу о том, что последовательное, систематическое внедрение в педагогический процесс ПК-технологий и сетевых коммуникаций способно не только расширить существующий арсенал методических средств, но и полностью изменить существующие формы обучения.



**Я считаю , что есть смысл
научиться его грамотно и,
главное, эффективно
использовать для развития и
обучения детей в соответствии с
поставленными целями.**



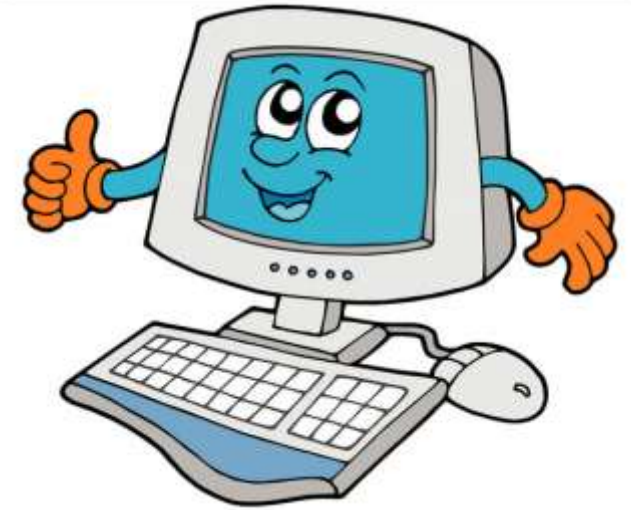


Использование компьютеров в учебной и внеурочной деятельности выглядит очень естественным, с точки зрения ребенка и является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения развития творческих способностей и создания благополучного эмоционального фона.



В игре ребенок оперирует своими знаниями, опытом, впечатлениями, отображенными в общественной форме игровых способов действия





**Способность детей замещать в игре реальный предмет игровым
с переносом на него реального значения**



**Из этого следует вывод, что
компьютерные игры должны быть
неразрывно связаны с обычными играми.**



Играя в компьютерные игры ребенок:

- дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;
- глубже постигаются понятия числа и множества;
- быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве тренируется элективность внимания и память;
- раньше овладевают чтением и письмом;
- активно пополняется словарный запас;
- развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз.
- уменьшается время, как простой реакции, так и реакции выбора;
- воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;
- развивается воображение и творческие способности;
развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления.



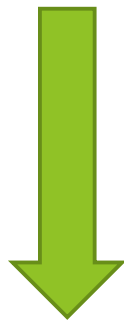
По-моему, мнению, одной из важнейших характеристик компьютерных игр является обучающая функция.



Одним из основных средств расширения детских представлений являются:



Презентации



Слайд-шоу



мультимедийные фотоальбомы

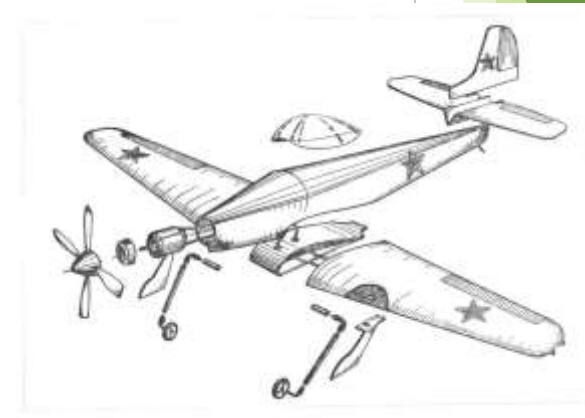
Также в качестве мультмедиаресурсов выступают :



видеофрагменты

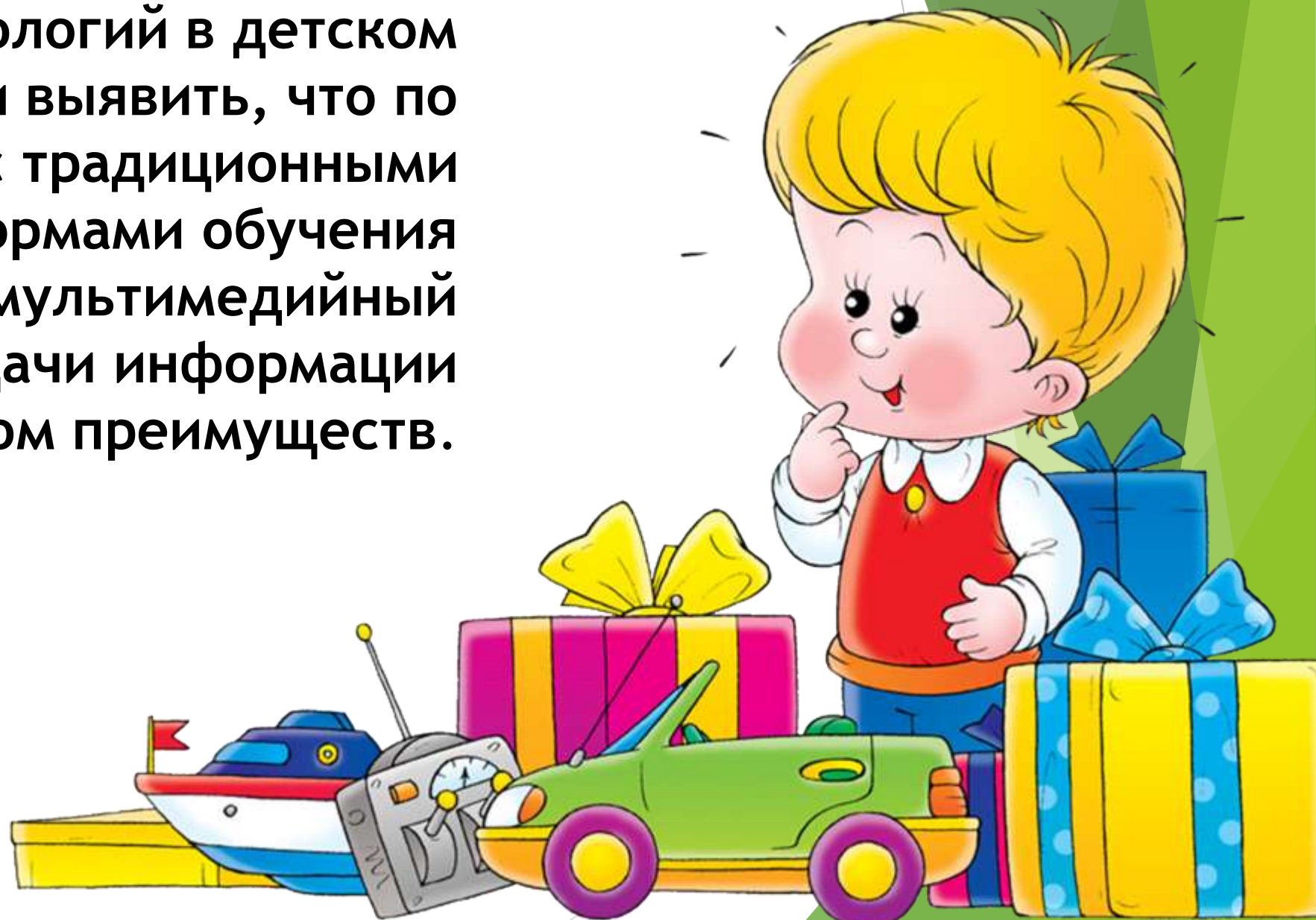


интерактивные схемы



модели

**Первые опыты применения
медиа технологий в детском
саду позволили выявить, что по
сравнению с традиционными
формами обучения
дошкольников мультимедийный
способ подачи информации
обладает рядом преимуществ.**





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

