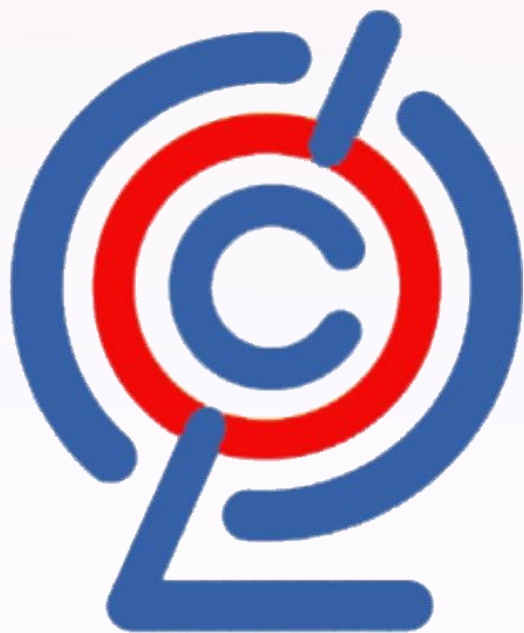


**ТРЕБОВАНИЯ К
КАДРОВОМУ
ОБЕСПЕЧЕНИЮ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА**



Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Кадровые условия

Предметно-пространственная среда

Психолого-педагогические условия

Материально-технические и финансовые условия

**Для кадрового
обеспечения условий
качественной
реализации программ
ФГОС ДО обозначает
единственное
требование –
непрерывное
сопровождение
педагогическими и
учебно-
вспомогательными
работниками в течение
всего времени их
реализации в
Организации или в
Группе**

**Системная задача
ФГОС
подготовка педагога,
способного владеть
технологиями,
обеспечивающими
достижение
планируемых
результатов,
мотивация его на
непрерывное
профессиональное
совершенствование**

Создание кадровых условий, основные ориентиры



**Образовательная организация должна быть
укомплектована квалифицированными
кадрами**

**Непрерывность профессионально-личностного
развития педагогических работников должна
обеспечиваться освоением дополнительных
профессиональных образовательных
программ в объеме не менее 72 часов не реже
чем каждые пять лет**

**Уровень квалификации работников
должен соответствовать
квалификационным характеристикам по
соответствующей должности, а для
педагогических работников также
квалификационной категории**

**Взаимодействие образовательных
организаций (восполнение
недостающих кадровых ресурсов,
методическая поддержка,
оперативные консультирование,
проведение комплексных
мониторинговых исследований)**

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ВКЛЮЧАЕТ

**Характеристику укомплектованности
образовательного учреждения**

**Описание уровня квалификации
работника, их должностные
обязанности**

**Описание реализуемой системы
непрерывного профессионального
развития и повышения
квалификации**

**Описание системы оценки
деятельности педагогов**

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников ВКЛЮЧАЕТ

**Планы-графики, отражающие
различные формы
непрерывного повышения
квалификации педагогических
работников**

**Графики аттестации
педагогических кадров**

Формы повышения квалификации

Участие в конференциях

Участие в обучающих
семинарах

Участие в мастер-классах

Дистанционное образование

Участие в педагогических
проектах

Разработка и публикация
методических материалов

Основные трудности педагогов при переходе на ФГОС

Упрощенное понимание сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода

Сложившаяся устойчивая методика проведения деятельности, необходимость отказа от поурочных разработок

Отсутствие готовности педагогов и руководителей ОО к планированию и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

Традиционный подход руководителей ОО к оценке деятельности педагога

Принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов