



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад
№80 «Светлячок»

Принято:

На педсовете № 1

Протокол № 1

От « 31 » 08 2016 год

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ

города Нижневартовска

ДС №80 «Светлячок»

О.В. Краснухина

« 31 » 08 2016 год

ПАСПОРТ ГРУППЫ
МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(2 МЛАДШАЯ «Б»)
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общее положение	3
2.	Расписание занятости кабинета	4
3.	Сведения о работниках	5
4.	Анализ кабинета	5
5.	Документация	10
6.	Информация о средствах обучения и воспитания	11
6.1.	Мебель	11
6.2.	Технические средства обучения	12
6.3.	Посуда	12
6.4.	Хозяйственный инвентарь	12
6.5.	Технические средства по оздоровлению детей	13
6.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	13
6.7.	Оборудование по безопасности	20
6.8.	Библиотека программы «Детство»	21
6.9.	Методическая литература	21
7.	Перспективный план развития кабинета	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ф.И.О. ответственного за кабинет	Г.З. Агаева, Г.З. Закирянова
Площадь кабинета, м ²	
Число посадочных мест	28
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО4х18
Ориентация окон учебных помещений	Северо-западный

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей

и хранение верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

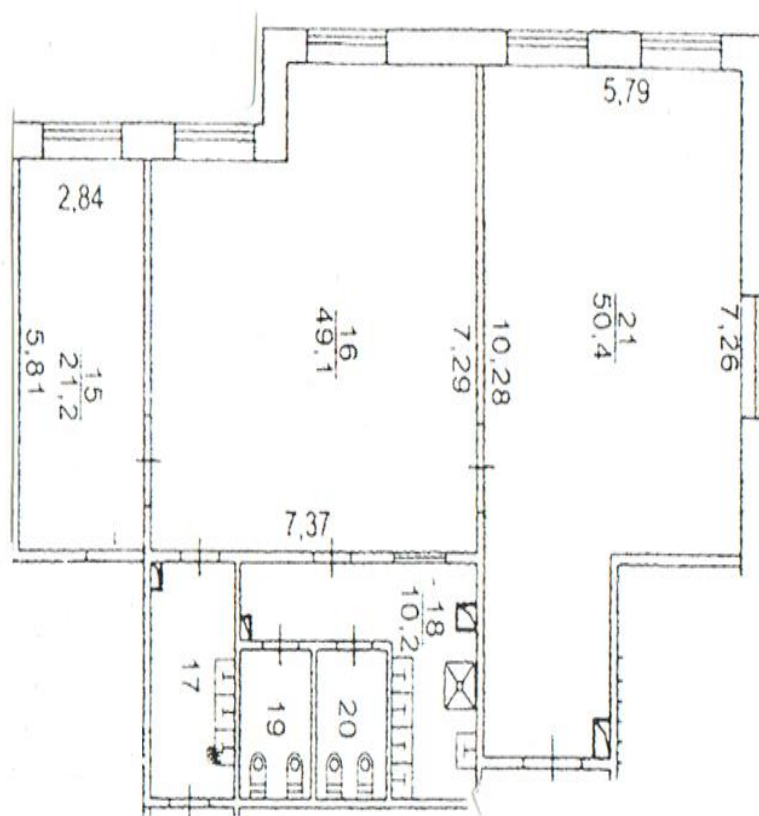
спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья

столовой посуды);

туалетная.

Сушильная комната.



Общая площадь групповой ячейки – 186,9

Площадь раздевальной – 50,4

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 49,1

Площадь буфетной – 10,2

Площадь спальни – 21,2

Площадь туалетной –

Сушильная комната -

2. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА

Режим работы группы	07.00 – 19.00
---------------------	---------------

3. СВЕДЕНИЯ О РАБОТНИКАХ

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Общий пед. стаж</i>	<i>Квалифика- ционная категория</i>
Агаева Гульнар Зираддин кызы	воспитатель	средне- специальное	8 лет	-
Закирянова Гульназ Завильевна	воспитатель	Высшее	6 мес	-
Наталья Александровна	помощник воспитателя	-	-	-

4. АНАЛИЗ КАБИНЕТА

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН от 15.05.2013 2.4.1.3049-13)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-розовый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными выдвижными трехъярусными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штук) и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (4 штуки), разделенные перегородкой для мальчиков и девочек.

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1.

Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип информативности:

При создании развивающей предметно – пространственной среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Развивающая предметно – пространственная моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

Принцип вариативности:

Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

Принцип полифункциональности:

Принцип полифункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

Принцип педагогической целесообразности:

Оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и

калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

Принцип трансформируемости:

В проекте пространственно – развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных и перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок уединения.

В течение 2016-2017 учебного года дополнили:

Центр речевого развития:

- Художественная литература для чтения;
- Сделали картинки с изображением последовательностей событий (иллюстрации к сказкам).

Центр природы:

- Изготовили макет фермы;
- Сделали календарь природы по временам года;
- Пополнили материалы для развития трудовых навыков (лейки для полива растений);
- Сделали настольные игры «Чей хвост», «Кто это и чем питается», «Времена года.»

Игровой центр:

- дополнили материалами для сюжетно-ролевых игр «Доктор», «Парикмахерская» и «Магазин»;
- Изготовили наборы разрезных картинок.

Центр ряжения:

- Пополнение одежды для ряжения (для надевания на себя);
- Пополнили костюмами для сюжетно-ролевых игр «Полицейский», «Повар» и «Строитель».

Центр экспериментирования:

- Сделали емкости с природными материалами (гречка, фасоль, горох, рис, орехи).

Центр театра:

- Изготовили настольный театр «Теремок»;
- Сделали набор масок (сказочные герои).

ДОКУМЕНТАЦИЯ

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
14 - 01	Нормативные документы	По мере поступления
14 - 02	Материалы по ФГОС ДО	По мере поступления
14 - 03	Учебная рабочая программа	Постоянно
14 - 04	Программа качества образования на уровне педагога	5 лет
14 – 05	Журнал учета хода и содержания образовательного процесса	3 года
14 - 06	План образовательной работы с детьми	3 года
14 – 07	Мониторинг качества развития детей	1 год
14 – 08	Папка по самообразованию	1 год
14 – 09	Документы по работе с родителями	5 лет
14 – 10	Социальный паспорт семьи воспитанников	1 год
14 – 11	Протоколы родительских собраний	5 лет
14 – 12	Журнал учета детской посещаемости	3 года
14 – 13	Журнал приема-передачи детей	3 года
14 – 14	Журнал передачи смен педагогами	3 года
14 – 15	Журнал регистрации временно отсутствующих детей	1 год
14 – 16	Журнал проверки состояния техники безопасности (первая ступень контроля)	1 год
14 – 17	Журнал обеспечения комплексной безопасности воспитанников	3 года
14 - 18	Журнал обеспечения комплексной безопасности родителей (законных представителей) воспитанников	3 года
14 - 19	Карантинный журнал	3 года
14 – 20	Журнал утреннего фильтра	3 года
14 – 21	Журнал утреннего приема	3 года
14 – 22	Служебная документация	До замены новыми
14 – 23	Тетрадь утреннего фильтра	До замены новым
14 – 24	Журнал здоровья	1 год
14 – 25	Журнал регистрации времени, отработанного бактерицидными лампами	1 год
14 - 26	Журнал учета родительской платы	1 год
14 - 27	Паспорт группы	Постоянно

5. ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
5.1. Мебель			
1.	Детский шкаф для одежды	6	
2.	Скамья гардеробная детская	4	
3.	Сушильный шкаф	1	
4.	Комплект игровой мебели	1	
5.	Стенд «Наше творчества»	1	
6.	Стенд «Родителям»	2	
7.	Стенд	1	
8.	Шкаф пожарный для респираторов	1	
9.	Детский стол 4-х местный	6	
10.	Стул детский	28	
11.	Мольберт	1	
12.	Вешалка для полотенец	5	
13.	Шкаф для хоз. инвентаря	1	
14.	Шкаф для одежды	2	
15.	Стол письменный одностумбовый	1	
16.	Стул	1	
17.	Шкаф для документов открытый	1	
18.	Кровать с ортопедическим матрасом	29	
19.	Кухонный гарнитур	1	
20.	Зеркала (в приемной и в туалетной комнате)	2	
5.2. Технические средства обучения			
1.	Магнитола	1	
2.	Интерактивная доска	1	

5.3. ПОСУДА

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ведро пластиковое	7
2.	Ведро нержавеющее	2
3.	Чайник	1
4.	Поднос из нержавеющей стали	2
5.	Подставка под столовые приборы	1
6.	Половник 250г.	2
7.	Нож	3

8.	Ведро для мыльно - содового раствора с крышкой	2
9.	Вилки	22
10.	Ложки столовые	20
11.	Ложки чайные	5
12.	Нож столовый детский	-
13.	Блюдце	-
14.	Тарелка суповая	-
15.	Тарелка под второе	-
16.	Кастрюли нержавеющей бл.	1
17.	Кастрюли 3л.	1
18.	Кастрюли 1.5л.	1
19.	Миска эмалированная	-
20.	Доска деревянная разделочная	3
21.	Стаканы мерные	2
22.	Кружки питьевой режим	6
23.	Кастрюля 2 блюда	1

5.4. ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Салфетницы	5
2.	Квачи	5
3.	Коврик резиновый	-
4.	Мыльницы	6
5.	Корзина для бумаг	1
6.	Таз круглый 4л.	-
7.	Пылесос	1
8.	Градусник	4
9.	Плечики	2
10.	Швабра	3
11.	Фонарь	1
12.	Клеенка	1
13.	Ведро для закаливания	-
14.	Ковш для закаливания	-
15.	Сушилка для столовых приборов	-
16.	Ведро для отходов	1
17.	Мыльница	1
18.	Набор для уборки (савок+веник)	1
19.	Корзина для мытья игрушек	1
20.	Тазик для мытья игрушек	1
21.	Ковер	2

5.5. Технические средства по оздоровлению детей		
1.	Дезар	1

6.6. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

№ п/п	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Единица измерения	Необходимо е кол-во	Кол-во в наличии	Примечание
Центры активности: «Центр познания»					
1.	Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	набор	1	-	
2.	Логический конструктор 45 деталей ведро	набор	1	1	
3.	Логический домик	шт.	1	2	
4.	Набор «Грибочки»	набор	1	1	
5.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	набор	1	1	
6.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	набор	1	-	
7.	Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)	набор	1	-	
8.	Коллекция тканей	набор	1	-	
9.	Пазл деревянный «Корзина с овощами»	шт.	1	1	
10.	Набор «Механик»	набор	2	1	
11.	Линейки	шт.	5	1	
12.	Набор мерных стаканов	набор	3	-	
13.	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	набор	3	1	
14.	Набор печаток	набор	1	-	
15.	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	шт.	2	-	
16.	Набор цветных (светозащитных)	набор	4	-	

	стекло				
17.	Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	набор	1	-	
18.	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	шт.	3	1	
19.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	2	1	
20.	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	шт.	8	3	
21.	Живой песок	шт.	1	-	
22.	Полидрон центр песка и воды	шт	1	1	
23.	Соблюдаем 5 логических цепочек (карточки)	шт.	-	-	
24.	Логический куб	шт.	-	4	
25.	Деревянный лабиринт «Магазин»	шт.	-	-	
26.	Пирамиды деревянные	шт.	-	2	
27.	Конструкторы деревянные	наборы	-	2	
28.	Строительный напольный конструктор для с-р игр на колесах	набор	-	1	
29.	Доска с формами	набор	-	-	
30.	Домино «Цветы»	шт.	-	1	
31.	Кубики деревянные (4 штуки)	шт.	-	5	
32.	Пазлы вкладыши	шт.	-	9	
33.	Геометрический полуовал (круг)	шт.	-	-	
34.	Шнуровки	шт.	-	5	
35.	Набор «Песочница»	шт.	-	2	
36.	«Давайте вместе поиграем» (карточки для игр с лог блоками Дьенеша)	шт.	-	1	
37.	«На золотом крыльце сидели» (палочки Кьюзинера)	шт.	-	1	
38.	Вкладыши-домики	шт	-	2	
39.	Вкладыши геометрические фигур	шт	-	1	
40.	Умные карточки	шт	-	7	

41.	Набор Африки	шт	1	1	
42.	Пирамиды на конусной основе из уменьшающихся по размеру разноцветных колец	шт	-	2	
43.	Вкладыши плоские	шт	-	9	
44.	Лото	шт	-	9	
45.	Мозаики	шт	-	3	
46.	Набор фруктов	шт	-	1	
47.	Набор овощей	шт	-	1	
«Центр творчества»					
48.	Набор цветных карандашей (24 цвета)	шт.	На каждого ребенка	5	
49.	Графитные карандаши (2М-3М)	шт.	На каждого ребенка	-	
50.	Набор фломастеров (12 цветов)	набор	На каждого ребенка	2	
51.	Набор шариковых ручек (6 цветов)	набор	На каждого ребенка	3	
52.	Подставки для кистей	шт.	на подгруппу	на подгруппу	
53.	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	шт.	на подгруппу	на подгруппу	
54.	Гуашь (12 цветов)	набор	на подгруппу	на подгруппу	
55.	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	шт.	на подгруппу	на подгруппу	
56.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15'15)	шт.	на подгруппу	на подгруппу	
57.	Палитры	шт.	на подгруппу	на подгруппу	
58.	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	шт.	на подгруппу	на подгруппу	
59.	Доски, 20'20 см	шт.	на	на	

			подгруппу	подгруппу	
60.	Пластилин (12 цветов)	набор	на подгруппу	на подгруппу	
61.	Стеки разной формы	набор	1 набор на подгруппу	на подгруппу	
62.	Ножницы с тупыми концами	шт.	-	-	
63.	Розетки для клея	шт.	-	-	
64.	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги.	шт.	на подгруппу	на подгруппу	
65.	Подносы для форм и обрезков бумаги	шт.	на подгруппу	на подгруппу	
66.	Щетинные кисти для клея	шт.	-	-	
67.	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	шт.	на подгруппу	на подгруппу	
68.	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (гляцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	набор	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
69.	Раскраски	шт.	-	10	
«Игровой центр»					
70.	Куклы (средние)	шт.	5	3	
71.	Куклы (большие)	шт.	5	2	
72.	Набор персонажей для плоскостного театра	набор	2	2	
73.	Домашние животные	набор	1	1	
74.	Дикие животные	набор	1	1	
75.	Сказочные персонажи	набор	1	-	
76.	Белая шапочка	шт.	1	-	
77.	Плащ-накидка	шт.	1	-	
78.	Каска/шлем	шт.	2	2	
79.	Корона, кокошник	шт.	2	-	
80.	Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	набор	20	20	
81.	Набор чайной посуды (средний)	набор	1	1	
82.	Набор кухонной посуды (средний)	набор	1	1	

83.	Набор чайной посуды (мелкий)	набор	1	1	
84.	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	набор	2	2	
85.	"Приклад" к мелким куклам	шт.	2	2	
86.	Набор медицинских принадлежностей	набор	1	2	
87.	Весы	шт.	1	-	
88.	Чековая касса	шт.	3	-	
89.	Коляска для средних кукол, складная	шт.	1	1	
90.	Тележка для овощей и фруктов	шт.	1	2	
91.	Телефон	шт.	4	-	
92.	Часы	шт.	2	1	
93.	Бинокль/подзорная труба	шт.	3	-	
94.	Автомобили разного назначения (средних размеров)	шт.	8	6	
95.	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	шт.	15	-	
96.	Самолет, вертолет (средних размеров)	шт.	1	-	
97.	Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	шт.	1	-	
98.	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	набор	1	3	
99.	Набор мебели для средних кукол	набор	1	1	
100.	Строительные наборы	набор	1	1	
101.	Набор «Механик»	набор	1	1	
102.	Грузовик крупных размеров	шт.	4	4	
103.	Набор парикмахерских принадлежностей	набор	1	1	
104.	Объемные модули, крупные, разных форм	набор	1	1	
105.	Крупный строительный набор «Ремонтник»	набор	1	1	
106.	Пескотерапия	шт.	1	-	
107.	Гладильная доска	шт.	1	1	
108.	Наручные куклы пупс	шт.	4	3	
109.	Крестьянское подворье (ферма)	шт.	1	1	
110.	Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	шт.	7	15	
111.	Предметы для с.р. игр «Больница»	набор	-	1	

112.	Бубенцы	шт.	-	1	
113.	Ванная (большая)	шт.	-	1	
114.	Предметы для сюжетно-ролевой игры «Магазин»	набор	1	1	
115.	Набор «Золушка»	набор	1	1	
116.	Неваляшка	шт	-	3	
117.	Игра «Парковка»	шт	-	1	
118.	Набор «Лесоруб»	набор	-	1	
119.	Контейнер (большие)	шт	-	2	
120.	Контейнер (маленькие)	шт	-	2	
121.	Контейнер (средние)	шт	-	5	
«Литературный центр»					
122.	В.Сутеев «Сказки»	шт.	1	1	
123.	К. Чуковский «Мойдодыр»	шт.	1	1	
124.	Г.Сапгир «Считалки, скороговорки»	шт.	1	1	
125.	Русские народные сказки	шт.	1	1	
126.	Сказки Ш.Перро	шт.	1	1	
127.	Сказки А.С.Пушкина	шт.	1	1	
128.	«Читаем детям» сборник произведений для детей младшего дошкольного возраста	шт.	1	1	
129.	Хрестоматия по детской литературе	шт.	1	1	
«Спортивный центр»					
130.	Мешочки с песком для метания	шт.	15	5	
131.	Кегли набор	набор	2	1	
132.	Мяч маленький	шт.	7	-	
133.	Мячи большие	шт.	3	1	
134.	Флажки	шт.	8	-	
135.	Кольца с лентами	шт.	8	-	
136.	Эспандер для рук	шт.	1	-	
137.	Дорожка ребристая	шт.	1	1	
138.	Шнур короткий (плетеный) Длина 75 см	шт.	1	-	
139.	Коврик массажный со следочками	шт.	1	-	
140.	Скакалка	шт.	-	2	
141.	Кольцеброс	набор	-	1	
142.	Обруч	шт	-	3	
Учебно – дидактический комплекс по образовательным областям: «Познавательное развитие»					
143.	Набор счетного материала	набор	1	-	

	(магнитный)				
144.	Геометрические фигуры	набор	1	1	
145.	Набор цифр и арифметических знаков	набор	1	1	
146.	Демонстрационный материал «Транспорт»	набор	1	1	
147.	Серия картин «Мир животных»	набор	1	1	
148.	Обучающие картинки «Цифры и фигуры»	шт.	1	1	
149.	Дидактические игры	шт.	5	2	
150.	Домино «Геометрические фигуры»	шт.	-	1	
151.	«Давайте вместе поиграем» (карточки для игр с лог блоками Дьенеша)	шт.	-	1	
152.	«На золотом крыльце сидели» (палочки Кьюзинера)	шт.	-	1	
153.	Ведро с геометрическими фигурами	шт	-	5	
154.	Играем в математику	шт	-	4	
«Речевое развитие»					
155.	Иллюстративный материал по изучаемым темам: «Профессии», «Транспорт», «Наш край», «Хлеборобы», «Мебель», «Посуда», «Космос», «Наша Армия»	набор	8	4	
156.	Демонстрационный материал серии: «Животный мир», «Растительный мир», «Овощи», «Фрукты»	набор	4	4	
«Социально – коммуникативное развитие»					
157.	Иллюстративный материал по изучаемым темам: «Профессии», «Транспорт», «Наш край», «Хлеборобы», «Мебель», «Посуда», «Космос», «Наша Армия»	набор	8	4	
158.	Игра «Уроки этикета» культура поведения	шт.	1	-	
«Художественно – эстетическое развитие»					
159.	Предметные картинки: музыкальные инструменты.	набор	1	1	
160.	Диски знакомых детских песен,	шт.	5	1	

	произведения классиков				
161.	Картинки с танцевальными элементами	набор	1	1	
162.	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	набор	1	1	
163.	Наглядное пособие «Дымковская игрушка»	набор	1	-	
164.	Демонстрационный материал «Матрешки»	набор	1	2	
165.	Мешок с музыкальными инструментами	набор	-	1	
166.	Магнитофон	шт	-	1	
«Физическое развитие»					
167.	Иллюстрированный материал по изучаемым темам	набор	8	-	
168.	Предметные картинки развивающих упражнений	набор	1	3	
169.	Картотека подвижных игр	набор	1	1	
170.	Картотека подвижных игр на прогулке	набор	1	1	

6.7. ОБОРУДОВАНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

№	Наименование	Количество
1.	Маска «Алина – 200 АВК»	25
2.	Фонарик	1

6.8. БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»

№ п/п	Наименование
1.	Мониторинг в детском саду. Издательство: Детство-Пресс, 2011 г.
2.	Методические советы к программе «Детство»
3.	План-программа педагогического процесса в детском саду: методическое пособие
4.	Ольга Воронкевич: Добро пожаловать в экологию.
5.	Тугушева, Чистякова: Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста
6.	Шипицына, Воронова, Заширинская: Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-бл.)
7.	Методические советы к программе "Детство"
8.	Суворова, Птуха: Математика в проблемных ситуациях для

	маленьких детей: Учебно-методическое пособие
9.	Михайлова, Чеплашкина: Математика - это интересно. Игровые ситуации для детей: Методическое пособие для педагогов ДОУ
10.	Надежда Гусарова: Беседы по картинке: Времена года
11.	Михайлова, Иоффе: Математика от 3 до 7: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов
12.	Ольга Воронкевич: Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры
13.	Л.М. Гурович: Ребенок и книга: Пособие для воспитателя детского сада
14.	В.Г. Гоголева: Игры и упражнения для развития конструктивного и логич. мышления у детей 4-7 лет.

6.9. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Познавательное развитие	
1.	Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. М., 2000.
2.	Рихтермай Т. Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. М., 2002.
3.	Математика от трех до шести (Авт.-сост. З. А. Михайлова, Э. Н. Иоффе).
4.	Никитин Б. П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. М.
Художественно – эстетическое развитие	
5.	Казакова Т. Г. Развивайте у детей творчество. М., 2000.
6.	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детской саду- м., 2000.
7.	Вогатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги
8.	Кононова Н. Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. М., 1999
Речевое развитие	
9.	Максаков А.М., Туманова Г.А. Учите играя. М.
10.	Бондаренко А. К. Словесные игры в детском саду. М., 2004.
11.	Артемова Л. В. Театрализованные игры дошкольников. М., 2001
12.	Гурович Л. М. и др. Ребенок и книга. СПб
13.	Хрестоматия для дошкольников М.
Социально - коммуникативное развитие	
14.	Шипицына Л. М. и др. Азбука общения. СПб., 1999.
15.	Насонкина С. А. Уроки этикета. СПб.
16.	Белая К. Ю. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. М.,2003.

7. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Мероприятия	Срок
1.	Приобрести в центр «Познания» • набор волчков (мелкие, разной формы и окраски); • коллекцию тканей; • Набор объемных тел для группировки сериации (цвет, форма и величина); • Набор печаток; • Вертушки разных размеров и конструкции (для опытов с направлением ветра); • Набор цветных светозащитных стекол; • Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта; • Соблюдаем 5 логических цепочек (карточки); • Доска с формами; • Геометрический полуовал (круг).	В течении учебного года
2.	В центр творчества: • Ножницы с тупыми концами; • Розетки для клея; • Подносы для форм и обрезков бумаги; • Щетинные кисти для клея.	Сентябрь, 2017
3.	Центр творчества пополнить наборами графитных карандашей (2М-3М), наборы фломастеров (12 цветов) на подгруппу детей, наборы шариковых ручек (6 цветов) на подгруппу детей	Сентябрь, октябрь, ноябрь, 2017
4.	Приобрести в «Игровой» центр: • плащ-накидку; • корона-кокошник; • телефон; • бинокль/подзорная труба; • весы; • чековая касса; • автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовые и т.д.);	Декабрь, январь, февраль, 2017

	- самолет, вертолет (средних размеров); - Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр); - Бубенцы.	
5.	Приобрести пескотерапию	В течении учебного года
6.	Пополнить «Спортивный центр»: - Флажками; - кольцами с лентами; - эспандер для рук; - Шнур короткий (плетенный) 75 см длины.	В течении учебного года
7.	В центр познавательного развития приобрести набор счетного материала.	Сентябрь 2017 г
8.	В социально-коммуникативное развития пополнить игрой «Уроки этикета» культуры поведения.	В течении учебного года.
9.	В центр художественно-эстетическое развитие, приобрести наглядное пособие «Дымковская игрушка».	В течении учебного года.
10.	В центр физического развития изготовить иллюстрационный материал по изучаемым темам.	В течении учебного года.