

**Перспективный план месячника
по пожарной безопасности в группе общеразвивающей направленности
для детей старшего дошкольного возраста .
(СТАРШАЯ «Б»)**

Воспитатель: Агаева Г.З.

г. Нижневартовск

<i>День недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Программное содержание</i>
1 неделя "Осторожно, огонь!"		
Понедельник	Наблюдение за пожарной машиной и пожарными	Развивать наблюдательность, закрепить правила поведения при возникновении пожарной ситуации
Вторник	«Пожарный номер- 01»	Продолжать знакомить с историей создания пожарной службы. Продолжать ознакомить со средствами пожаротушения, номером телефона пожарной службы. Воспитывать уважение к труду.
Среда	Уголок для родителей: Консультации: «Прав ила поведения при пожароопасной ситуации». Рисунки по теме «Пожарная безопасность; Памятки: «Если в доме пожар»	Способствовать обогащению совместного с детьми досуга; развитию у детей умений безопасного поведения с огнем, пожароопасными предметами, ориентировать родителей на тесное взаимодействие с детским садом.
Четверг	Подвижная игра – эстафета «Пожарная тревога»	развивать быстроту реакции

Пятница	Рисование «Бытовая техника».	Формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека, познакомить детей с историей создания некоторых предметов, обучать правилам безопасного поведения.
2 неделя "Причины пожаров"		
Понедельник	Безопасность на природе	Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.
Вторник	Чтение стихотворений: «Пожар», «Детям нужно это знать», «Пожар», сказок: «Лес горит», «Сказка о спичке и добром огне», «Кошкин дом»,	Поддерживать интерес к литературе, закрепить знания правил безопасного поведения с огнем и электроприборами
Среда	Игра «Причины пожаров».	Закрепить знание основных причин пожара. Развивать мышление.

Четверг	Дидактическая игра: « Лото- пожарная безопасность»	с помощью сюжетных картинок формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать чувство ответственности.
Пятница	Загадки про пожар	Закрепить знание детей о пожаре.
3 неделя "Пожароопасные предметы"		
Понедельник	Совместная деятельность воспитателя с детьми «Пожароопасные предметы»	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.
Вторник	Беседа о работе пожарных.	Формировать представления детей о труде пожарных, воспитывать уважение к их нелегкому труду, познакомить с правилами пожарной безопасности.
Среда	Дидактическая игра «Пожароопасные предметы»	Стимулировать развитие скорости реакции и внимания
Четверг	Беседа "«Если в доме случился пожар»"	систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожаров.

Пятница	Беседа «Пожар в доме»	Обобщить знания детей о правилах поведения на пожаре и его последствиях.
4 неделя "Мы пожарные"		
Понедельник	Стихотворение Т.А. Шарыгиной «Мы пожарные».	Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Помочь понять содержание. Обеспечить запоминание. Развивать выразительность речи. Воспитывать любовь к поэзии.
Вторник	Игра – имитация «Пожарники»	Совершенствовать двигательные умения и навыки, имитируя движения пожарных.
Среда	Беседа «О добром и злом огне»	Развивать речь детей, показать роль огня в жизни человека.
Четверг	Сюжетно - ролевая игра "Пожарники"	с помощью ролевой игры формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации.
Пятница	Аппликация "Кошкин дом"	Закреплять знания по работе с природным материалом, полученные детьми на занятиях