

**СВЕТОФОР – БОЛЬШОЙ ПОМОЩНИК,
ЛУЧШИЙ ДРУГ ДЛЯ ВСЕХ В ПУТИ.
ОН ВСЕГДА ПРЕДУПРЕЖДАЕТ
СВЕТОМ МОЖНО ЛИ ИДТИ.**



КРАСНЫЙ СВЕТ –
ОПАСНОСТЬ РЯДОМ,
СТОЙ, НЕ ДВИГАЙСЯ И ЖДИ!
НИКОГДА ПОД КРАСНЫМ
ВЗГЛЯДОМ НА ДОРОГУ НЕ ИДИ!



ЖЕЛТЫЙ СВЕТИТ К ПЕРЕМЕНАМ
ГОВОРIT: «ПОСТОЙ, СЕЙЧАС
ЗАГОРИТСЯ ОЧЕНЬ СКОРО
СВЕТОФОРА НОВЫЙ ГЛАЗ



ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ МОЖНО
ЛИШЬ КОГДА **ЗЕЛЕНЫЙ** СВЕТ
ЗАГОРИТСЯ, ОБЪЯСНЯЯ: «ВСЕ!
ИДИ! МАШИН ТУТ НЕТ!»



**МЫ О ПРАВИЛАХ ДВИЖЕНИЯ
ВАМ СЕГОДНЯ РАССКАЗАЛИ,
ЧТОБЫ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ
ВСЕ ДЕТИШКИ ЗНАЛИ,
ЧТОБ НА УЛИЦЕ ОНИ
ВСЕ ИХ ВЫПОЛНЯЛИ.**

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ



"Правила дороги"

Как правильно переходить дорогу:

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам.
2. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения.
3. При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

1. Выберите безопасное место для перехода. Если вблизи нет пешеходного перехода или перехода со светофором, выберите место, откуда хорошо видно дорогу во всех направлениях.

Важно, чтобы не только вы хорошо видели дорогу, но и чтобы вас хорошо было видно любому водителю.

2. Перед переходом обязательно остановитесь, прежде чем ступить на проезжую часть, и внимательно осмотрите дорогу. Стоять нужно у края тротуара, немного отступив от бордюра — так, чтобы видеть приближение машин.

3. Если приближается машина, пропустите ее, затем осмотритесь и прислушайтесь, нет ли поблизости других автомобилей. Когда машина проедет, необходимо снова осмотреться.

В первые секунды она может заслонить собой автомобиль, который едет ей навстречу. Не заметив его, можно попасть в «ловушку».

4. Не выходите на проезжую часть, пока не убедитесь, что у вас достаточно времени для перехода. Только удостоверившись в полной безопасности, не спеша, переходите улицу. Пересекайте ее только под прямым углом.



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

В старшем дошкольном возрасте
ребенок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекресток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде.



Как знакомить ребенка
с правилами безопасного
поведения на дороге:

- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме, необходимом для усвоения;
- Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- Объяснить, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- Закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- Развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- Не запугивать ребенка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- Читать ребенку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения

Помните!

Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребенка, но других родителей