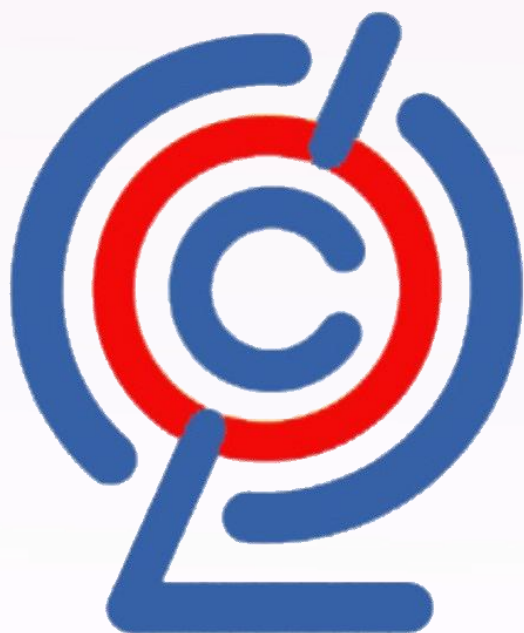
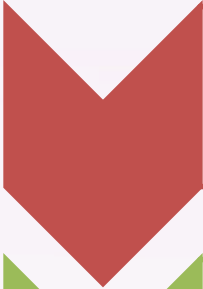


**ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА**



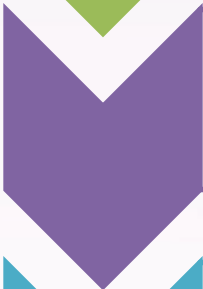
**Основные направления образовательных и воспитательных задач, реализуемых в программном содержании образовательных областей
и их реализация в программном содержании образовательных областей**



- *Познавательное развитие*



- *Физическое развитие*



- *Социально-коммуникативное развитие*



- *Художественно-эстетическое развитие*



- *Речевое развитие*

Примерное соответствие программного содержания образовательных областей основным видам деятельности детей дошкольного возраста

Основные виды деятельности детей дошкольного возраста	Примерное соответствие программного содержания образовательных областей, основным видам деятельности детей дошкольного возраста
Двигательная	«Физическое развитие»
Игровая	«Познавательное развитие» «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»
Продуктивная	«Художественно-эстетическое развитие»
Коммуникативная	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
Трудовая	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
Познавательно-исследовательская	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»
Музыкально-художественная	«Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»

Виды организации образовательного процесса

Непосредственно образовательная деятельность

```
graph TD; A[Непосредственно образовательная деятельность] --> B[Образовательная деятельность в режимных моментах]; B --> C[Самостоятельная деятельность];
```

Образовательная деятельность в режимных моментах

Самостоятельная деятельность

Формы организации образовательного процесса

Индивидуальная форма



*Подгрупповая
форма*



*Групповая
форма*

Структурные компоненты процесса педагогического взаимодействия

Целевой компонент

- *Воспитание и образование детей дошкольного возраста*

Содержательный компонент

- *Программное содержание образовательных областей*

Деятельностный компонент

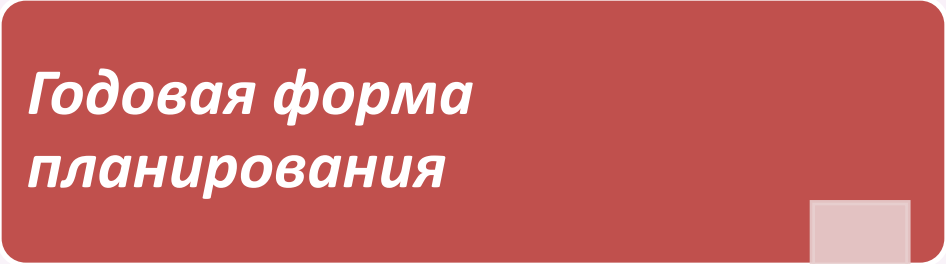
- *Организация образовательного процесса*

Результативный компонент

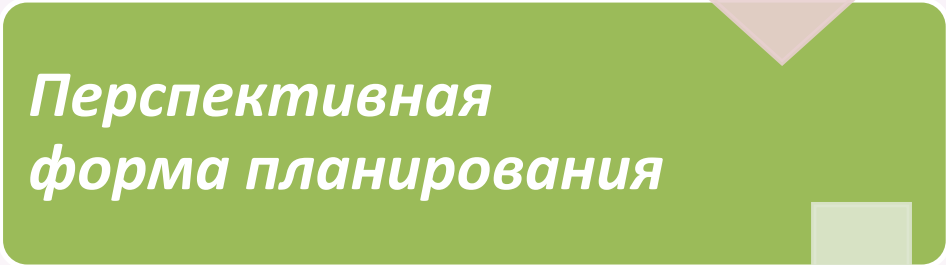
- *Мониторинг и диагностика результатов*

Формы планирования образовательного процесса

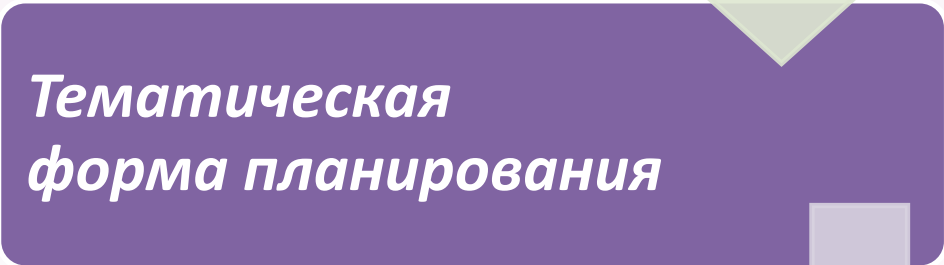
*Годовая форма
планирования*



*Перспективная
форма планирования*



*Тематическая
форма планирования*



*Календарная форма
планирования*

