

**Справка по результатам оценки качества освоения воспитанниками образовательной программы (педагогической диагностики) на середину 2017-2018 учебного год группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста (средняя «Б»)**

Дата: Январь 2018 года

Списочный состав группы: 25 воспитанников.

Диагностикой были охвачены 25 воспитанников.

Диагностикой не были охвачены: -

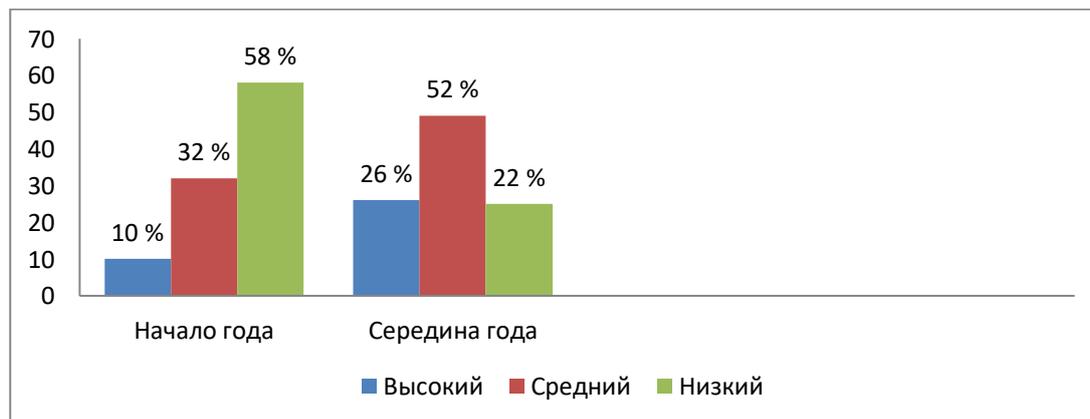
**Оценка качества освоения воспитанниками образовательной программы (педагогическая диагностика) проведена по следующим образовательным областям:**

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Физическое развитие
5. Художественно-эстетическое развитие

**Результаты обследования:**

По результатам оценки качества освоения воспитанниками образовательной программы (педагогической диагностики) на середину 2017-2018 учебный год определены следующие количественными и процентными соотношениями:

Образовательные области	Начало года			Середина года		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	2-8%	8-32%	15-60%	6-24%	13-52%	6-24%
Познавательное развитие	4-16%	11-44%	10-40%	6-24%	16-64%	3-12%
Речевое развитие	2-8%	4-16%	19-76%	8-32%	10-40%	6-24%
Художественно-эстетическое развитие	3-12%	10-40%	12-48%	7-28%	12-48%	6-24%
Физическое развитие	2-8%	7-28%	16-64%	5-20%	14-56%	6-24%
<b>Итого</b>	<b>3-10%</b>	<b>8-32%</b>	<b>14-58%</b>	<b>6-26%</b>	<b>13-52%</b>	<b>6-22%</b>



**Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:**

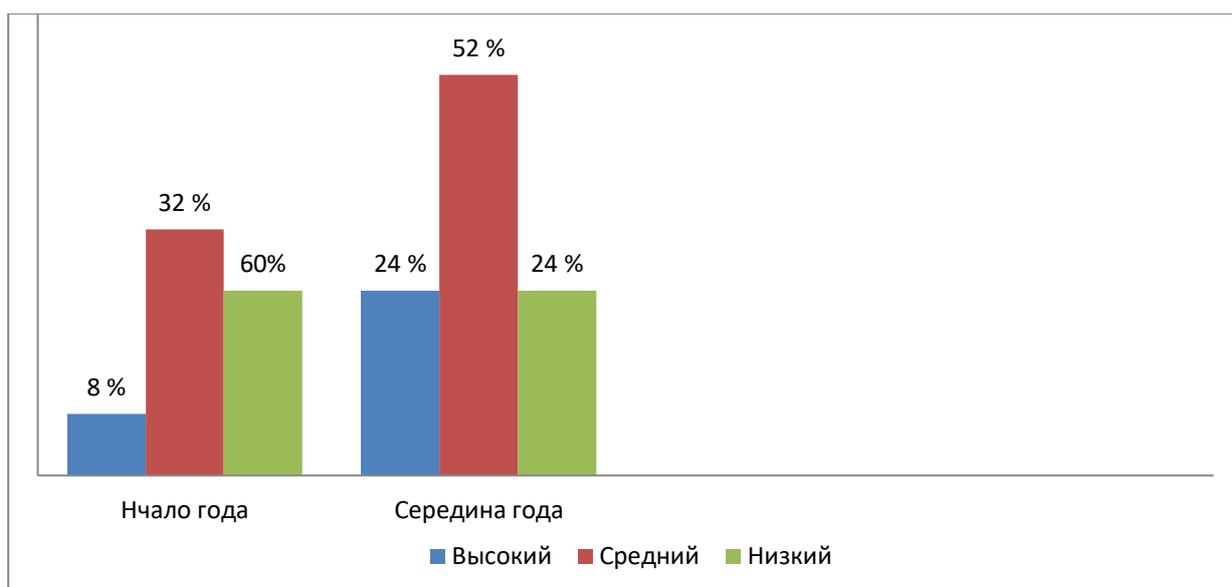
Общий результат оценки качества освоения воспитанниками образовательной программы в группе на середину 2017-2018 учебного года представлен следующими средними показателями:

*В начале года высокий уровень составлял 10%, а в середине года увеличился на 16 %;  
Средний уровень в начале года составлял 32%, а в середине года увеличился на 20%:  
Низкий уровень в начале года составлял 58%, а в середине года уменьшился на 36%.*

Далее мы рассматриваем анализ полученных данных на начало 2017 – 2018 учебного года по каждой области образовательной программы.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Начало года			Середина года		
В	С	Н	В	С	Н
2-8%	8-32%	15-60%	6-24%	13-52%	6-24%



Таким образом, приведенные результаты свидетельствуют о том, что в усвоении детьми программного материала по рассматриваемой образовательной области присутствуют:

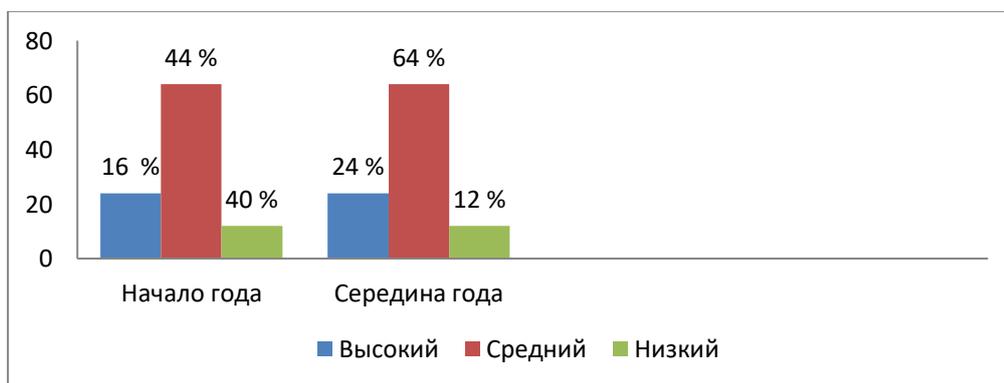
*В начале года высокий уровень составлял 8%, а в середине года увеличился на 16 %;  
Средний уровень в начале года составлял 32%, а в середине года увеличился на 20%:  
Низкий уровень в начале года составлял 60%, а в середине года уменьшился на 36%.*

Это свидетельствует о том, что дети положительно настроены по отношению к окружающим: охотно вступают в общение с близкими взрослыми и сверстниками, проявляют сдержанность по отношению к незнакомым людям, проявляют любовь к родителям, уважение к воспитателям. Дети соблюдают основные правила поведения в различных ситуациях,

стремятся к социально одобряемому поведению в конкретной ситуации, замечают нарушения норм и правил другими детьми.

### «Познавательное развитие»

Начало года			Середина года		
В	С	Н	В	С	Н
4-16 %	11-44 %	10-40 %	6-24 %	16-64%	3-12%



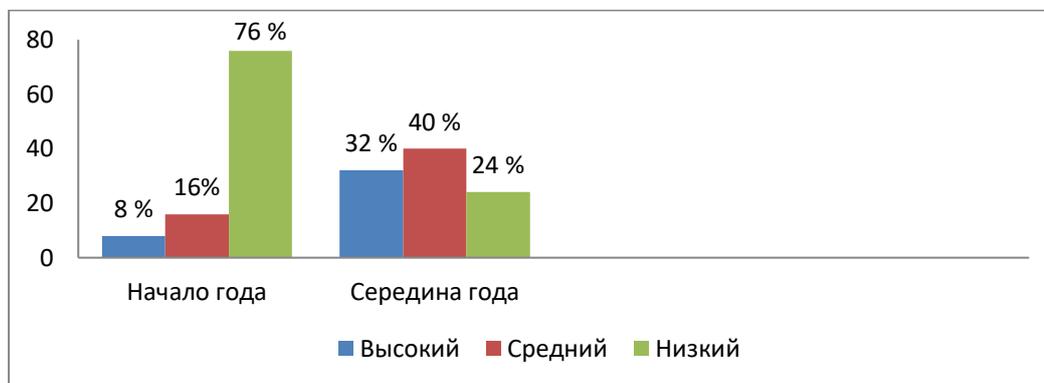
Таким образом: **64%** - 16 детей имеют средний уровень освоения программы. Можно сделать вывод, что воспитанники проявляют разнообразные познавательные интересы, имеют представления о себе, о своей семье. Проявляют познавательную инициативу в разных видах деятельности, в уточнении или выдвижении цели, в выполнении и достижении результата.

Дети с низким уровнем **3 (12%)**. Эти детей вяло проявляют интерес к исследованию новых, незнакомых предметов, они не умеют наблюдать. Не сформированы основные эталонные представления, его речевая активность низкая.

*В начале года высокий уровень составлял 16%, а в середине года увеличился на 8 %;  
Средний уровень в начале года составлял 44%, а в середине года увеличился на 20%:  
Низкий уровень в начале года составлял 40%, а в середине года уменьшился на 39%.*

### «Речевое развитие»

Начало года			Середина года		
В	С	Н	В	С	Н
2-8 %	4-16 %	19-76 %	8-32%	10-40%	6-24%



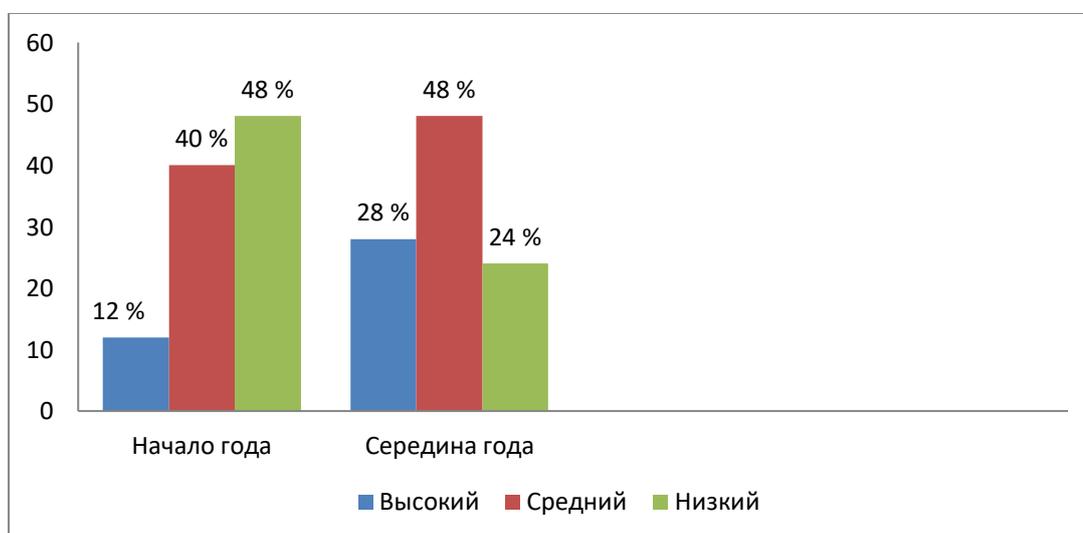
Таким образом: **40%** - 10 детей имеют средний уровень. Воспитанники активно сопровождают речью игровые и бытовые действия, употребляют слова-антонимы, образуют новые слова по аналогии со знакомыми словами, рассказывают о содержании сюжетной картинки, с помощью взрослого повторяют образцы описания игрушки.

**24%** - 6 детей имеют низкий уровень. На вопросы отвечают однословно, затрудняются в использовании в речи распространенных предложений. При пересказе текста нарушают последовательность событий.

В начале года высокий уровень составлял 8%, а в середине года увеличился на 24 %; Средний уровень в начале года составлял 16%, а в середине года увеличился на 24%; Низкий уровень в начале года составлял 76%, а в середине года уменьшился на 52%.

#### «Художественное – эстетическое развитие»

Начало года			Середина на года		
В	С	Н	В	С	Н
3-12 %	10-40%	12-48%	7-28 %	12-48 %	6-24 %



Таким образом, средний уровень показали **48%** - 12 детей.

Хочется отметить, что эти дети проявляют эмоциональное отношение к героям сказок, историй, рассказов, дают им эмоциональную оценку, мотивируют ее, опираясь на причинно-следственные связи. Проявляют устойчивый интерес к прекрасному, испытывают удовольствие при восприятии произведений изобразительного искусства, музыкальных и художественных произведений. Любят по собственной инициативе рисовать лепить, конструировать необходимые для игр объекты.

Но, по результатам педагогической диагностики на середину учебного года, необходимо отметить наличие у детей среднего дошкольного возраста низкого уровня освоения воспитанниками программного материала, который составил **24%**, а это 6 человек. Хочется отметить, что эти дети слабо проявляют интерес к произведениям народного и профессионального искусства.

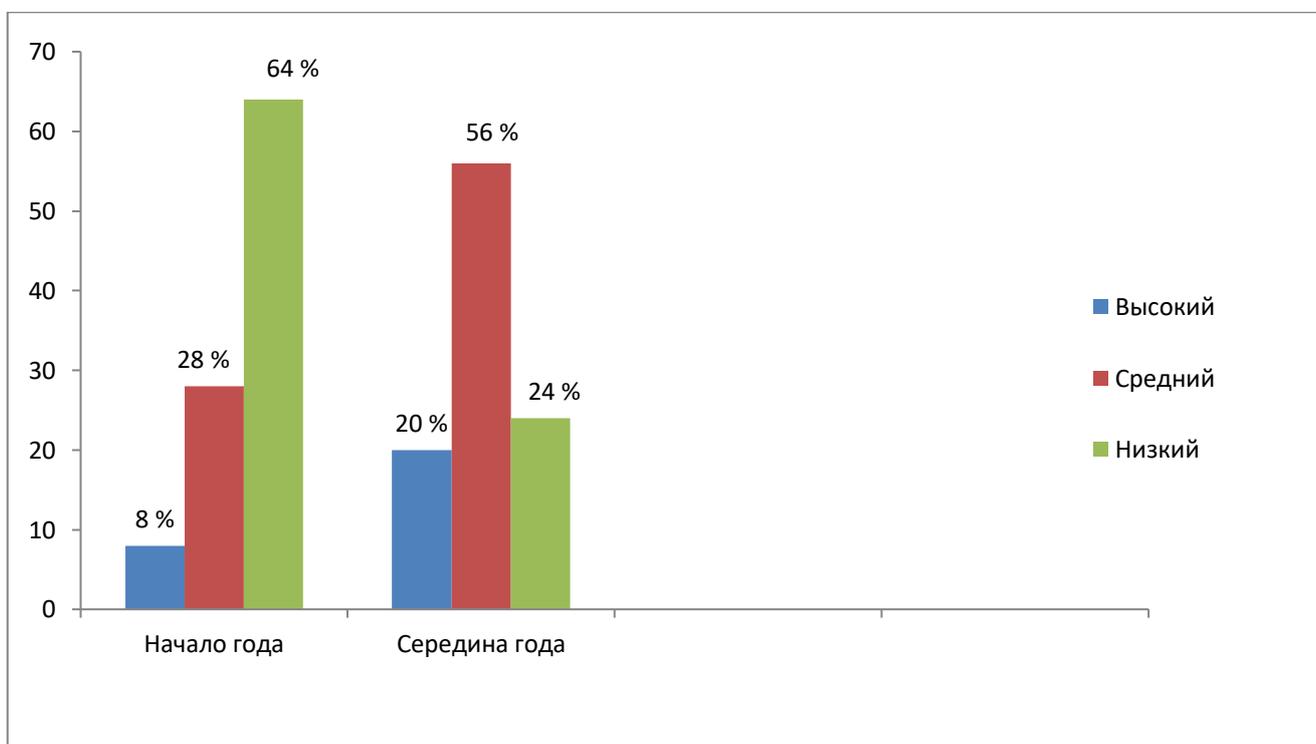
*В начале года высокий уровень составлял 12%, а в середине года увеличился на 16 %;*

*Средний уровень в начале года составлял 40%, а в середине года увеличился на 8%:*

*Низкий уровень в начале года составлял 48%, а в середине года уменьшился на 24%.*

#### «Физическое развитие»

Начало года			Середина года		
В	С	Н	В	С	Н
2-8 %	7-28%	16-64%	5-20 %	14-56 %	6-24 %



*Таким образом: 56%* детей имеют средний уровень развития, а *24%* детей имеют низкий уровень освоения программы.

Можно отметить, что в основном дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, проявляют стойкий интерес к двигательной деятельности, имеют представление и соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Замечено, что дети с низким уровнем допускают существенные ошибки в технике движений. Не соблюдают заданный темп и ритм, действуют только в сопровождении показа воспитателя. Затрудняются внимательно воспринять показ педагога, самостоятельно выполнять физическое упражнение.

В связи с вышесказанным, и отсутствием высокого уровня освоения воспитанниками программного материала, необходимо наметить план мероприятий в группе по данному направлению.

*В начале года высокий уровень составлял 8%, а в середине года увеличился на 12 %;*

*Средний уровень в начале года составлял 28%, а в середине года увеличился на 28%:*

*Низкий уровень в начале года составлял 64%, а в середине года уменьшился на 40%.*