

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска
детский сад №80 «Светлячок»
О.В. Краснухина
«30.08.18» 2018год

**ПАСПОРТ ГРУППЫ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(СТАРШАЯ «А»)
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТО
На педагогическом совете № 1
Протокол № 1
Приказ № _____ от 30.08.18 года

Воспитатель: Агаева Г.З.
Вдовиченко С.Л.

г. Нижневартовск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общее положение	3
2.	Расписание занятости кабинета	4
3.	Сведения о работниках	5
4.	Анализ кабинета	5
5.	Документация	10
6.	Информация о средствах обучения и воспитания	11
6.1.	Мебель	11
6.2.	Технические средства обучения	12
6.3.	Посуда	12
6.4.	Хозяйственный инвентарь	12
6.5.	Технические средства по оздоровлению детей	13
6.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	13
6.7.	Оборудование по безопасности	20
6.8.	Библиотека программы «Детство»	21
6.9.	Методическая литература	21
7.	Перспективный план развития кабинета	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ф.И.О. ответственного за кабинет

Г.З. Агаева

Площадь кабинета, м ²	
Число посадочных мест	28
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО4х18
Ориентация окон учебных помещений	Северо-западный

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды);

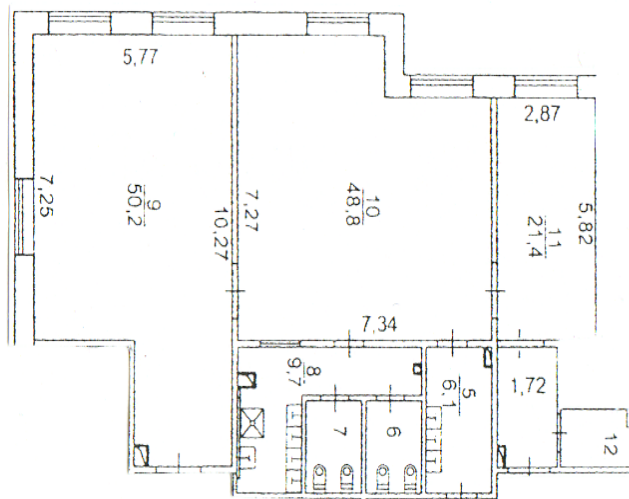
групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.

Сушильная комната.



Общая площадь групповой ячейки – 138,9

Площадь раздевальной – 21,4

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 48,8

Площадь буфетной – 6,1

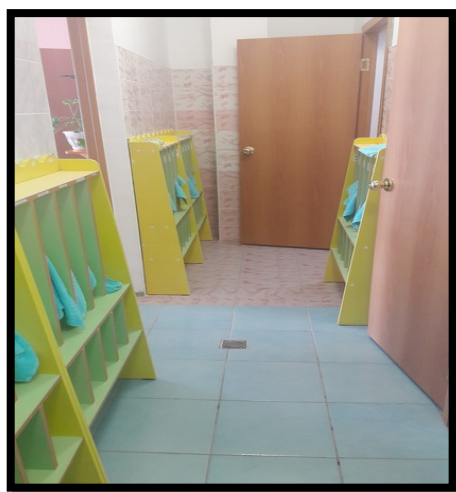
Площадь спальни – 50,2

Площадь туалетной – 9,7

Сушильная комната -1,2

2. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА

Режим работы группы	07.00 – 19.00
---------------------	---------------



3. СВЕДЕНИЯ О РАБОТНИКАХ

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Агаева Гульнар Зираддин кызы	воспитатель	Высшее	9 лет	-
Кривощекоева Наталья	помощник	-	-	-

Александровна	воспитателя			
---------------	-------------	--	--	--

4. АНАЛИЗ КАБИНЕТА

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН от 15.05.2013 2.4.1.3049-13)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-розовый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными выдвижными трехъярусными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штук) и душевой поддон с доступом к нему с 3 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (4 штуки), разделенные перегородкой для мальчиков и девочек.

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальнях оборудованы шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип информативности:

При создании развивающей предметно – пространственной среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Развивающая предметно – пространственная моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

Принцип вариативности:

Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

Принцип полифункциональности:

Принцип полифункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

Принцип педагогической целесообразности:

Оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

Принцип трансформируемости:

В проекте пространственно – развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных и перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок уединения.

В течение 2018-2019 учебного года дополнили:

Центр речевого развития:

- Художественная литература для чтения;
- Оформили подборку картинок с изображением последовательностей событий (иллюстрации к сказкам).

Центр природы:

- Изготовили календарь природы по временам года;
- Пополнили материалы для развития трудовых навыков (лейки для полива растений);
- Сделали настольные игры «Чей хвост», «Кто это и чем питается», «Времена года.»

Игровой центр:

- дополнили материалами для сюжетно-ролевых игр «Доктор», «Парикмахерская» и «Магазин»;
- Изготовили наборы разрезных картинок.

Центр ряжения:

- Пополнили уголок ряжения (одежда для надевания на себя);
- Приобрели костюмы для сюжетно-ролевых игр «Полицейский», «Повар» и «Строитель».

Центр экспериментирования:

- Оформили подборку материала для наблюдения и экспериментирования (емкости с природными материалами: гречка, фасоль, горох, рис, орехи).

Центр театра:

- Изготовили настольный театр «Теремок»;
- Изготовили набор масок (сказочные герои).

ДОКУМЕНТАЦИЯ

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
14 - 01	Нормативные документы	По мере поступления
14 - 02	Материалы по ФГОС ДО	По мере поступления
14 - 03	Рабочая учебная программа	Постоянно
14 - 04	Паспорт группы	5 лет
14 – 05	Материалы по работе с детьми инвалидами , с детьми ОВЗ	3 года
14 - 06	План воспитательно-образовательной работы с детьми	3 года
14 – 07	Оценка качества освоения воспитанниками образовательной программы ДО	1 год
14 – 08	Результаты оценки качества освоения воспитанниками образовательной программы ДО	1 год
14 – 09	Документы по работе с родителями	5 лет
14 – 10	Социальный паспорт семьи воспитанников	1 год
14 – 11	Протоколы родительских собраний	5 лет
14 – 12	Журнал учета детской посещаемости	3 года
14 – 13	Журнал приема-передачи детей	3 года
14 – 14	Журнал передачи смен педагогами	3 года
14 – 15	Журнал регистрации временно отсутствующих детей	1 год
14 – 16	Журнал проверки состояния техники безопасности (первая ступень контроля)	1 год
14 – 17	Журнал обеспечения комплексной безопасности воспитанников	3 года
14 - 18	Журнал обеспечения комплексной безопасности родителей (законных представителей) воспитанников	3 года
14 - 19	Карантинный журнал	3 года
14 – 20	Журнал утреннего фильтра	3 года
14 – 21	Журнал утреннего приема	3 года
14 – 22	Служебная документация	До замены новыми
14 – 23	Журнал здоровья	До замены новым
14 – 24	Журнал учета температурного учета	1 год

14 – 25	Тетрадь утреннего фильтра	1 год
14 - 26	Журнал регистрации времени, отработанного бактерицидными лампами Журнал учета родительской платы	1 год

5. ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
5.1. Мебель			
1.	Детский шкаф для одежды	6	
2.	Скамья гардеробная детская	4	
3.	Сушильный шкаф	1	
4.	Комплект игровой мебели	1	
5.	Стенд «Наше творчества»	1	
6.	Стенд «Родителям»	2	
7.	Стенд	1	
8.	Шкаф пожарный для респираторов	1	
9.	Детский стол 4-х местный	6	
10.	Стул детский	28	
11.	Мольберт	1	
12.	Вешалка для полотенец	5	
13.	Шкаф для хоз. инвентаря	1	
14.	Шкаф для одежды	2	
15.	Стол письменный однотумбовый	1	
16.	Стул	1	
17.	Шкаф для документов открытый	1	
18.	Кровать с ортопедическим матрасом	29	
19.	Кухонный гарнитур	1	
20.	Зеркала (в приемной и в туалетной комнате)	2	
5.2. Технические средства обучения			
1.	Магнитола	1	
2.	Интерактивная доска	1	

5.3. ПОСУДА

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ведро пластиковое	7

2.	Ведро нержавеющее	2
3.	Чайник	1
4.	Поднос из нержавеющей стали	2
5.	Подставка под столовые приборы	1
6.	Половник 250г.	2
7.	Нож	3
8.	Ведро для мыльно - содового раствора с крышкой	2
9.	Вилки	22
10.	Ложки столовые	20
11.	Ложки чайные	5
12.	Нож столовый детский	-
13.	Блюдце	-
14.	Тарелка суповая	-
15.	Тарелка под второе	-
16.	Кастрюли нержавеющие бл.	1
17.	Кастрюли 3л.	1
18.	Кастрюли 1.5л.	1
19.	Миска эмалированная	-
20.	Доска деревянная разделочная	3
21.	Стаканы мерные	2
22.	Кружки питьевой режим	6
23.	Кастрюля 2 блюда	1

5.4. ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Салфетницы	5
2.	Квачи	5
3.	Коврик резиновый	-
4.	Мыльницы	6
5.	Корзина для бумаг	1
6.	Таз круглый 4л.	-
7.	Пылесос	1
8.	Градусник	4
9.	Плечики	2
10.	Швабра	3
11.	Фонарь	1
12.	Клеенка	1
13.	Ведро для закаливания	-
14.	Ковш для закаливания	-

15.	Сушилка для столовых приборов	-
16.	Ведро для отходов	1
17.	Мыльница	1
18.	Набор для уборки (савок+веник)	1
19.	Корзина для мытья игрушек	1
20.	Тазик для мытья игрушек	1
21.	Ковер	2
5.5. Технические средства по оздоровлению детей		
1.	Дезар	1

6.6. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

№ п/п	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Единица измерения	Необходимое количество	Кол-во в наличии	Примечание
-------	---	-------------------	------------------------	------------------	------------

Центры активности: «Центр познания»					
1.	Логический конструктор 45 деталей ведро	набор	1	1	
2.	Пазл деревянный «Корзина с овощами»	шт.	1	1	
3.	Набор «Механик»	набор	2	1	
4.	Набор мерных стаканов	набор	3	-	
5.	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	набор	3	1	
6.	Полидрон центр песка и воды	шт	1	1	
7.	Домино «Цветы» и «Сказка»	шт.	-	1	
8.	Кубики деревянные (4 набора)	шт.	-	5	
9.	Пазлы вкладыши	шт.	-	8	
10.	Набор «Песочница»	шт.	-	2	
11.	«Давайте вместе поиграем» (карточки для игр с лог блоками Дьенеша)	набор	-	6	
12.	Магнитная игра «Домик маленькой феи»	шт	-	1	
13.	Математический планшет	шт	-	3	
14.	Магнитная игра «Дракоша»	шт	-	1	
15.	Умные карточки	шт	-	7	
16.	Конструктор детский настольный из дерева «Строитель»	шт	1	1	
17.	Вкладыши плоские	шт	-	2	
18.	Лото	шт	-	9	
19.	Мозаики	шт	-	3	
20.	Набор муляжей фруктов	шт	-	1	
21.	Набор муляжей овощей	шт	-	1	
22.	Набор "лото": последовательные числа	набор	1	-	
23.	Логика шнуровка «Ботинки», пазл деревянный «Репка», «Лиса и волк», «Маша и медведь»	шт.	-	2	
24.	Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)	набор	1	2	

25.	Набор: счетные палочки Кюизинера	набор	12	10	
26.	Тренажёр «Форма и цвет»	шт.	-	1	
27.	Тренажёр для развития пространственных представлений	шт	-	1	
28.	Касса счетных материалов «Учись считать»	набор	-	10	
29.	Средний пластмассовый конструктор	набор	-	1	
30.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	набор	2	1	
31.	Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований	набор	1	1	
32.	Напольный конструктор «Строитель» № 3	набор	-	1	
33.	Линейки	шт.	10	2	
34.	Набор печаток	набор	3	2	
35.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	набор	1	1	
36.	Серии картин: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	набор	1	1	
37.	Большие напольные ящики для строительного материала	шт.	-	2	

38.	Ящик для инструментов			1	
39.	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)	набор	5	3	
40.	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	шт.	2	3	
41.	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	шт.	1	1	
42.	Календарь настольный иллюстрированный	шт.	1	1	
43.	Магнитная доска	шт.	1	1	
44.	Карточки «Мемо» Флаги	шт	1	1	
45.	Касса букв	шт.	1	-	
46.	Настольный электрический глобус	шт.	1	1	
47.	Лото «Занимательная палитра»	шт.	1	1	
48.	Лото вежливые слова и поступки	шт.	1	1	
49.	Развитие мышления «Электровикторина для детей»	шт.	2	1	
50.	Полидрон магнитный «Супер»	шт.	2	1	
51.	Пазл Морские обитатели	шт	1	1	
52.	Пирамидка – пазл «Профессии»	шт	2	1	

53.	Пирамидка – пазл « Времена года»	шт	2	1	
54.	Набор солдата	шт	2	1	
55.	Игрушка пластмассовая. Набор хлеба.	шт	2	1	
56.		шт	1	1	
57.					
«Центр творчества»					
1.	Набор цветных карандашей (24 цвета)	шт.	На каждого ребенка	10	
2.	Графитные карандаши (2М-3М)	шт.	На каждого ребенка	-	
3.	Набор фломастеров (12 цветов)	набор	На каждого ребенка	3	
4.	Набор шариковых ручек (6 цветов)	набор	На каждого ребенка	3	
5.	Подставки для кистей	шт.	на подгруппу	на подгруппу	
6.	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	шт.	на подгруппу	на подгруппу	
7.	Гуашь (12 цветов)	набор	на подгруппу	на подгруппу	
8.	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	шт.	на подгруппу	на подгруппу	
9.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15´15)	шт.	на подгруппу	на подгруппу	
10.	Палитры	шт.	на подгруппу	на подгруппу	

11.	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	шт.	на подгруппу	на подгруппу	
12.	Доски, 20´20 см	шт.	на подгруппу	на подгруппу	
13.	Пластилин (12 цветов)	набор	на подгруппу	на подгруппу	
14.	Стеки разной формы	набор	1 набор на подгруппу	на подгруппу	
15.	Ножницы с тупыми концами	шт.	-	-	
16.	Розетки для клея	шт.	-	-	
17.	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги.	шт.	на подгруппу	на подгруппу	
18.	Подносы для форм и обрезков бумаги	шт.	на подгруппу	на подгруппу	
19.	Щетинные кисти для клея	шт.	-	-	
20.	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	шт.	на подгруппу	на подгруппу	
21.	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (гляцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	набор	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
22.	Раскраски	шт.	-	10	
23.	Тесто для лепки	набор	-	2	
«Игровой центр»					
1	Куклы (большие)	шт	5	2	
2	Набор персонажей для плоскостного театра	набор	2	2	
3	Домашние животные	набор	1	1	
4	Дикие животные	набор	1	1	
5	Каска/шлем	шт.	2	2	
6	Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	набор	20	20	
7	Набор чайной посуды (средний)	набор	1	1	
8	Набор кухонной посуды (средний)	набор	1	1	
9	Набор чайной посуды (мелкий)	набор	1	1	
10	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	набор	2	2	

11	Набор медицинских принадлежностей	набор	1	2	
12	Тележка для овощей и фруктов	шт.	1	2	
13	Часы	шт.	2	1	
14	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	набор	1	3	
15	Набор мебели для средних кукол	набор	1	1	
16	Строительные наборы	набор	1	1	
17	Набор «Механик»	набор	1	1	
18	Грузовик крупных размеров	шт.	4	4	
19	Набор парикмахерских принадлежностей	набор	1	1	
20	Объемные модули, крупные, разных форм	набор	1	1	
21	Крупный строительный набор «Ремонтник»	набор	1	1	
22	Гладильная доска	шт.	1	1	
23	Наручные куклы пупс	шт.	4	3	
24	Крестьянское подворье (ферма)	шт.	1	1	
25	Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	шт.	7	15	
26	Предметы для с.р. игр «Больница»	набор	-	1	
27	Бубенцы	шт.	-	1	
28	Ванная (большая)	шт.	-	1	
29	Предметы для сюжетно-ролевой игры «Магазин»	набор	1	1	
30	Набор «Золушка»	набор	1	1	
31	Неваляшка	шт	-	3	
32	Игра «Парковка»	шт	-	1	
33	Набор «Лесоруб»	набор	-	1	
34	Контейнер (большие)	шт	-	2	
35	Контейнер (маленькие)	шт	-	2	
36	Контейнер (средние)	шт	-	5	
37	Набор персонажей для плоскостного театра	набор	1	1	
38	Домашние животные	шт.	10	5	
39	Дикие животные	шт.	8	5	

40	Сказочные персонажи	шт.	5	1	
41	Белая шапочка	шт.	2	2	
42	Каска/шлем	шт.	1	2	
43	Фуражка/бескозырка	шт.	4	-	
44	Погремушка	шт.	4	-	
45	Бубен (большие и маленькие)	шт.	4	2	
46	Барабан	шт.	1	1	
47	Дудка	шт.	2	-	
48	Универсальная складная ширма/рама	шт.	1	-	
49	Трехстворчатая ширма/театр	шт.	1	-	
50	Музыкальный набор			1	
51	Металлофон			1	
52	Набор чайной посуды (с подносом)	набор	4	2	
53	Люлька кукольная			1	
54	Набор кухонной посуды (средний)	набор	4	3	
55	Мебель деревянная (шкаф для одежды, посуды, кухня) для кукол	набор	-	1	

56	Куклы (средние)		6	3	
57	Набор для сри «Парикмахерская»	набор	-	1	
58	Утюжок для сри	шт.	-	1	
59	Набор инструментов «Маленький строитель»	набор	-	1	
60	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	набор	6	3	
61	Овощи в сетке	набор	1	-	
62	Овощи в корзинке	набор		1	
63	Набор фруктов на липучках с разделочной доской	набор	-	-	
64	Набор: железная дорога	набор	2	-	
65	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	шт.	5	3	
66	Самолет	шт.	1	-	
67	Автомобили разного назначения (средних размеров)	шт.	6	3	
68	Грузовик средних размеров	шт.	5	2	
69	Часы	шт.	1	1	

70	Пирамидки	шт.	1	4	
71	Коляска для средних кукол, складная	шт.	1	1	
72	Чековая касса	шт.	1	1	
73	Набор медицинских принадлежностей (предметы – заместители) для игры «Больница»	набор	1	2	
74	Столик «Больница»	шт.	-	-	
75	Крупные куски ткани	шт.	2	-	
76	Крупный строительный набор	шт.	2	-	
77	Объемные модули, крупные, разных форм	шт.	10	-	
78	Кукла большая «Доктор»	шт	1	1	
79	Кукольный домик	шт	1	1	
80					

78«Литературный центр»

1	В.Сутеев «Сказки»	шт.	1	1	
2	К. Чуковский «Мойдодыр»	шт.	1	1	
3	Г.Сапгир «Считалки, скороговорки»	шт.	1	1	
4	Русские народные сказки	шт.	1	1	
5	Сказки Ш.Перро	шт.	1	1	
6	Сказки А.С.Пушкина	шт.	1	1	
7	«Читаем детям» сборник произведений для детей младшего	шт.	1	1	

	дошкольного возраста				
	Хрестоматия по детской литературе	шт.	1	1	
«Спортивный центр»					
1	Мешочки с песком для метания	шт.	15	5	
2	Кегли набор	набор	2	1	
3	Мяч маленький	шт.	7	-	
4	Мячи большие	шт.	3	1	
5	Флажки	шт.	8	-	
6	Кольца с лентами	шт.	8	-	
7	Эспандер для рук	шт.	1	-	
8	Дорожка ребристая	шт.	1	1	
9	Шнур короткий (плетеный) Длина 75 см	шт.	1	-	
10	Коврик массажный со следочками	шт.	1	-	
11	Скакалка	шт.	-	2	
12	Кольцеброс	набор	-	1	
13	Обруч	шт	-	3	
Учебно – дидактический комплекс по образовательным областям: «Познавательное развитие»					
1	Геометрические фигуры	набор	1	1	
2	Дидактические игры	шт.	5	2	
3	Домино «Геометрические фигуры»	шт.	-	1	
4	«Давайте вместе поиграем» (карточки для игр с лог блоками Дьенеша)	шт.	-	1	
5		шт.	-	1	
6	Ведро с геометрическими фигурами	шт	-	5	
7	Играем в математику	шт	-	4	
8	Набор счетного материала (магнитный)	набор	1	-	
9	Геометрические фигуры	набор	1	1	
10	Набор цифр и арифметических знаков	набор	1	-	

11	Иллюстративный материал по изучаемым темам	набор	1	1	
12	Демонстрационный материал «Транспорт»	набор	1	1	
13	Серия картин «Мир животных»	набор	1	1	
14	Обучающие картинки «Цифры и фигуры»	набор	1	1	
15	Дидактическая игра «В саду, на поле, в огороде или что где растет»	набор	1	1	
16	Мелкая моторика «Цифры и счет. Внимание»				
17	Головоломка «Паркет»				
18	«Логический кубики»				
19	Головоломка «Два плюс один»				
20	Счетные материалы «Призмы»				
«Речевое развитие»					
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: «Профессии», «Транспорт», «Мебель», «Посуда»,	набор	8	8	
2	Демонстрационный материал	набор	4	4	

	серии: «Животный мир», «Растительный мир», «Овощи», «Фрукты»				
«Социально – коммуникативное развитие»					
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: «Профессии», «Транспорт», «Наш край», «Хлеборобы», «Мебель», «Посуда», «Космос», «Наша Армия»	набор	8	4	
2	Игра «Уроки этикета» культура поведения	шт.	1	-	
«Художественно – эстетическое развитие»					
24.	Предметные картинки: музыкальные инструменты.	набор	1	1	
25.	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	шт.	5	1	
26.	Картинки с танцевальными элементами	набор	1	1	
27.	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»	набор	1	1	
28.	Наглядное пособие «Дымковская игрушка»	набор	1	-	
29.	Демонстрационный материал «Матрешки»	набор	1	2	
30.	Мешок с музыкальными инструментами	набор	-	1	
31.	Магнитофон	шт	-	1	
«Физическое развитие»					
32.	Иллюстрированный материал по изучаемым темам	набор	8	-	
33.	Предметные картинки развивающих упражнений	набор	1	3	

34.	Картотека подвижных игр	набор	1	1	
35.	Картотека подвижных игр на прогулке	набор	1	1	

6.7. ОБОРУДОВАНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

№	Наименование	Количество
1.	Маска «Алина – 200 АВК»	30
2.	Фонарик	1

6.8. БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»

№ п/п	Наименование
1.	Мониторинг в детском саду. Издательство: Детство-Пресс, 2011 г.
2.	Методические советы к программе «Детство»
3.	План-программа педагогического процесса в детском саду: методическое пособие
4.	Ольга Воронкевич: Добро пожаловать в экологию.
5.	Тугушева, Чистякова: Экспериментальная деятельность детей

	старшего дошкольного возраста
6.	Шипицына, Воронова, Защиринская: Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6л.)
7.	Методические советы к программе "Детство"
8.	Суворова, Птуха: Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей: Учебно-методическое пособие
9.	Михайлова, Чеплашкина: Математика - это интересно. Игровые ситуации для детей: Методическое пособие для педагогов ДОО
10.	Надежда Гусарова: Беседы по картинке: Времена года
11.	Михайлова, Иоффе: Математика от 3 до 7: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов
12.	Ольга Воронкевич: Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры
13.	Л.М. Гурович: Ребенок и книга: Пособие для воспитателя детского сада
14.	В.Г. Гоголева: Игры и упражнения для развития конструктивного и логич. мышления у детей 4-7 лет.

6.9. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Познавательное развитие	
1.	Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. М., 2000.
2.	Рихтермаи Т. Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. М., 2002.
3.	Математика от трех до шести (Авт.-сост. З. А. Михайлова, Э. Н. Иоффе).
4.	Никитин Б. П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. М.
Художественно – эстетическое развитие	
5.	Казакова Т. Г. Развивайте у детей творчество. М., 2000.
6.	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детской саду- м., 2000.
7.	Вогатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги
8.	Кононова Н. Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. М., 1999
Речевое развитие	
9.	Максаков А.М., Туманова Г.А. Учите играя. М.
10.	Бондаренко А. К. Словесные игры в детском саду. М., 2004.
11.	Артемова Л. В. Театрализованные игры дошкольников. М., 2001
12.	Гурович Л. М. и др. Ребенок и книга. СПб
13.	Хрестоматия для дошкольников М.
Социально - коммуникативное развитие	

14.	Шипицына Л. М. и др. Азбука общения. СПб., 1999.
15.	Насонкина С. А. Уроки этикета. СПб.
16.	Белая К. Ю. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. М., 2003.
17.	Зайцев Г. К. Уроки Айболита. СПб, 1999.

7. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Мероприятия	Срок
1.	Приобрести в центр «Познания» • Набор мерных стаканов • Набор "лото": последовательные числа • Набор бусин из дерева «Затейкины» • Геометрические бусы «Алфавит» • Набор пластин из разных материалов • Система наклонных плоскостей для шариков • Счеты настольные: «Жираф» дерево	В течении учебного года

	• Крупная мозаика «Цифры»	
2.	В центр творчества: • Ножницы с тупыми концами; • Розетки для клея; • Подносы для форм и обрезков бумаги; • Щетинные кисти для клея.	Сентябрь, 2018
3.	Центр творчества пополнить наборами графитных карандашей (2М-3М), наборы фломастеров (12 цветов) на подгруппу детей, наборы шариковых ручек (6 цветов) на подгруппу детей	Сентябрь, октябрь, ноябрь, 2017
4.	Приобрести в «Игровой» центр: • Фуражка/бескозырка • Погремушка • Дудка • Универсальная складная ширма/рама • Трехстворчатая ширма/театр • Овощи в сетке • Овощи в корзинке • Набор фруктов на липучках с разделочной доской • Набор: железная дорога • Самолет • Столик «Больница» • Крупные куски ткани • Крупный строительный набор • Объемные модули, крупные, разных форм	Декабрь, январь, февраль, 2018
5.	Пополнить «Спортивный центр»: • Флажками; • кольцами с лентами; • эспандер для рук; • Шнур короткий (плетенный) 75 см длины.	В течении учебного года
6.	В центр познавательного развития приобрести набор счетного материала, набор цифр и арифметических знаков.	Сентябрь 2017 г
7.	В социально-коммуникативное развития пополнить игрой «Уроки этикета» культуры поведения.	В течении учебного года.
8.	В центр художественно-эстетическое развитие,	В течении учебного

	приобрести наглядное пособие «Дымковская игрушка».	года.
9.	В центр физического развития изготовить иллюстрационный материал по изучаемым темам.	В течении учебного года.