

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	Ф.И.О ребенка	Рассказывает о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки		Имеет предпочтение в литературных произведениях. Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть.		Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами.		Поддерживает беседу, использует все части речи. Понимает и употребляет слова-антонимы		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
Итоговый показатель по группе (среднее		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Ф.И.О ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе		Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений эмоционально откликается		Понимает значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики		Имеет представления о мужских и женских профессиях		Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддерживать ролевые диалоги		Готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы		Принимает роль в игре со сверстни- ками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры		Итоговый показатель по каждому ребенку(среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#####		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#####		#ДЕЛ/0!	

Образовательная область "Физическое развитие"

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик		Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой руками. отбивает об пол		Строиться по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами в круг		Определяет положение предметов в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении, находит правую и		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#####		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

[illegible]

Образовательная область "Познавательное развитие"

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Знает свое имя, фамилию,адрес проживания, имена родителей		Рассматривает иллюс-е издания дет.книг, проявляет интерес к ним		Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека		Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости		Называет диких, домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья.		Сравнивает кол- во предметов в группах до 5 на основе счета,приложен ием, наложением		Различает круг,квадрат,треуг ольник,прямоуголь ник		Умеет группировать предметы по цвету,размеру,фор ме,назначению.		Пон-т смыс слов"утро", "вече р", "день", "ночь,о пр-т части суток,наз-т врем- а года,их приз-и последова-ть		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		#####		#####		#####		#####		#ДЕЛ/0!		#####		#ДЕЛ/0!		#####		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	

1	Итоговая таблица						
2							
3	ФИ ребенка	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательн ое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							