

Тема «Геометрические фигуры»

Старшая группа.

Программное содержание.

- Закрепить представление детей об образовании чисел 4 и 5;
- упражнять в счете предметов в пределах 5 и запоминании чисел;
- упражнять в различении геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника и прямоугольника.

Демонстрационный материал.

Подставка с полочками, с моделями геометрических фигур.

Раздаточный материал.

Карточки с 2 свободными полосками и пеналы с набором геометрических фигур.

Оборудование. Компьютер, интерактивная доска, планшеты.

Ход занятия

Организационный момент.

Ребята, сегодня на занятии мы повторим образование чисел 4 и 5, используя геометрические фигуры, будем составлять картины с помощью компьютера.

1-ая часть. Образование чисел 4 и 5.

В этой части педагог может использовать игру Цирк.

- Открываем игру.
- Мышкой выбираем картинку с изображением голубей.
- Ребята, компьютер поможет нам потренироваться в счете предметов в пределах 5-ти.
- Довольны вы помощью компьютера? 2-ая часть.

Работа с интерактивной доской.

— Ребята, давайте вспомним, какие геометрические фигуры вы знаете.

Ребенок с помощью электронный карандаш ACTIVpen достает из копилки знакомую геометрическую фигуру (флипчарт № 1).

— Назови ее (треугольник, квадрат, круг).

— Найди предметы такой же формы (окно, люстра, дверь).

— Используя геометрические фигуры нарисуй картины.

- Используя компьютерные математические игры из серии Кидди-1, «Собери картину», воспитатель может добиться хорошего результата.

- Занимаем рабочие места, включаем компьютеры.

- Пользуясь мышкой, открыли программу Кидд-1, серию «Собери картину».

Задание — собери фигуру девочки, используя геометрические фигуры. (ребенок для выполнения задачи использует такие геометрические фигуры — треугольник, круг, четырехугольник).

- Как можно собрать картину девочка, используя геометрические фигуры?

- Какие геометрические фигуры можно использовать?

- Как ты догадался, что не справился с заданием?

- Как реагирует компьютер на твои промахи?

Физминутка и гимнастика для глаз «Мой любимый мяч».

Далее даются задания повышенной сложности: собрать домик, паровоз, улицу, ракету. Для выполнения этих заданий ребенку нужно быть более внимательным.

- Из каких геометрических фигур можно собрать домик, паровоз, улицу, ракету?

- Чем отличается круг от треугольника?

Подведение итога занятия. Сегодня на занятии мы закрепили тему «Образование чисел», и с помощью компьютера из геометрических фигур рисовали картины.